OLOD VERPLEEGKUNDIG HANDELEN VB

Academiejaar	**2026 - 2027**
Traject	**Anders Georganiseerde Opleiding Verpleegkunde (AGOV)**
Trajectschijf	**Verpleegkundige basiszorg**
Studieomvang	**6 studiepunten**
Studiebelastingstijd	**150 uur**
Onderwijstaal	**Nederlands**
Tweede examenkans	**Niet mogelijk**
Coördinator	**Tine Van de Geuchte, niet alle docenten zijn nu al gekend**
Volgtijdelijkheid	**Geen**

Leerresultaten

groeilijn	Reflectieve verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de **beroepsdeontologie**, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen **ethische waarden**, en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset	Volgens de grondbeginselen van deontologie handelen
leerdoel	houdt zich aan het beroepsgeheim en de deontologische code en vraagt ondersteuning bij twijfel
groeilijn	Autonome verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **handelt autonoom** en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset	Het proces van klinisch redeneren in de zorg herkennen
leerdoelen	begrijpt factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden
	verzamelt info om te kunnen klinisch redeneren
	neemt gerichte initiatieven om zorg op maat te bieden
leerdoelenset	Deskundig uitvoeren van verpleegkundige handelingen
leerdoelen	beschrijft de bouw en werking van het menselijk lichaam in functie van de
	voert basisvaardigheden uit om te komen tot het uitvoeren van totaalzorg
leerdoelenset	Hulp bieden bij crisissituaties
leerdoelen	herkent een crisissituatie
	zoekt hulp bij een crisissituatie
leerdoelenset	Voorgeschreven medicatie toedienen
leerdoelen	past rekenkundige vaardigheden toe
	beschrijft de medicatie die wordt toegediend
	dient medicatie toe
groeilijn	Samenwerkende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **communiceert en rapporteert** doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset	Een verpleegdossier raadplegen
leerdoelen	begrijpt vakterminologie
	raadpleegt het verpleegdossier in functie van de zorg
	raadpleegt beschikbare technologie om zorg op maat te verlenen
leerdoelenset	In functie van een zorgproces observeren en rapporteren
leerdoelen	observeert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van een
	rapporteert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **coacht en begeleidt leerlingen en studenten**, en leert de zorg aan binnen de eigen beroepsbevoegdheden, om de kwaliteit van de gezondheidszorg te waarborgen
leerdoelenset	Observeren in kader van feedback en coaching
leerdoel	benoemt gedrag en kwaliteiten van de ander
groeilijn	Gezondheidsbevorderende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan **preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag**, ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset	Aandacht hebben voor preventie en gezondheidsvoorlichting
leerdoelen	benoemt en past voorzorgsmaatregelen toe
	heeft aandacht voor gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 3 thema's: basisverpleegkunde 3, basisverpleegkunde 4 en basisverpleegkunde 5

Thema: basisverpleegkunde 3
Als verpleegkundige worden we geconfronteerd met wonden die een heel diverse oorzaak hebben. In dit thema wordt wondbehandeling besproken. Wondbehandeling start vanuit de benadering van de totale patiënt en verloopt volgens weloverwogen stappen, met als doel een volledige positieve wondheling te bekomen. De student leert een wonde te observeren aan de hand van duidelijk waarneembare parameters zoals de oorzaak van de wonde, de evolutie van de heling, de aard, het uitzicht (weefsel en weefselkleur, diepte, exsudaat), de aanwezigheid van infectieparameters en de algemene toestand van de patiënt. De student leert hoe de wonde te behandelen. Naast de wondbehandeling wordt ook het verwijderen van hechtingen aangeleerd en worden ook kort de verbanden (zwachtels) toegelicht.

Thema: basisverpleegkunde 4
De cursus behandelt de werking van de pancreas en haar rol in de spijsvertering en hormoonproductie. Daarnaast wordt diabetes mellitus uitgebreid besproken, met een focus op de verschillende typen en de oorzaken ervan. Complicaties van diabetes, zoals hypoglycemie en hyperglycemie worden in detail beschreven met nadruk op het verpleegkundig handelen. Het koolhydraatmetabolisme, met de rol van de lever en galblaas, speelt een belangrijke rol in de regulatie van de bloedsuikerspiegel. Ook wordt de functie van de nieren, zowel bij de urineproductie als in hormonale processen, toegelicht. De behandeling richt zich op aanpassingen in voeding, lichaamsbeweging en medicatie, waaronder insuline en andere bloedsuikerverlagende middelen. Verder legt de cursus het belang van educatie en zelfmonitoring van de bloedsuikerspiegel uit om complicaties te voorkomen.

Thema: basisverpleegkunde 5
In dit thema wordt de anatomie en de functie van het bloed en de lymfevaten bestudeerd. Je ontdekt wat een veneuze punctie is, wat het doel is, welke soorten er zijn en hoe je deze moet uitvoeren. Je maakt kennis met de verschillende routineanalyses bij bloedonderzoek.
Binnen dit thema leer je ook over de anatomie van het zenuwstelsel. Je leert over de verschillende vormen van CVA en hoe een beroerte te herkennen. Er wordt ook stilgestaan bij de preventie van een CVA en de zorg na een beroerte.

Studiemateriaal

themaboek
digiboek
audiovisueel materiaal
presentatie
laptop
verpleegkundig materiaal

digitaal leerplatform

Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren
onderwijsleergesprek
demonstratie
praktijkles
digitaal leerpad
asynchroon begeleid zelfstandig leren
ontwikkelings- en competentieportfolio

Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie

Beoordelingsschaal

```
kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback
```