OLOD STAGE VB DEEL 2

Academiejaar	**2026 - 2027**
Trajectschijf	**Verpleegkundige basiszorg**
Studieomvang	**8 studiepunten**
Traject	**Anders Georganiseerde Opleiding Verpleegkunde (AGOV)**
Studiebelastingstijd	**150 uur**
Onderwijstaal	**Nederlands**
Tweede examenkans	**Niet mogelijk**
Coördinator	**Tine Van de Geuchte, niet alle docenten zijn nu al gekend**
Volgtijdelijkheid	**OLOD stage IV deel 1 en OLOD stage IV deel 2 werd behaald**

Leerresultaten

groeilijn	Reflectieve verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent **kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten** volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie
leerdoelenset	Een aangereikte visie op zorg toepassen
leerdoelen	herkent de holistische mensvisie
	herkent de visie en de werking van een zorginstelling
	licht de verschillende visies toe op gezondheid, (gezondheids)zorg en welzijn
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot **professionalisering**
leerdoelenset	Over eigen functioneren reflecteren
leerdoelen	benoemt het eigen psychisch en fysiek welzijn in de leercontext
	denkt na en vraagt feedback over het eigen verpleegkundig functioneren
leerdoelenset	Informatiebronnen raadplegen
leerdoel	maakt opdrachten volgens opleidingsgebonden richtlijnen
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de **beroepsdeontologie,** de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen **ethische waarden,** en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset	Ethische aspecten in de zorg herkennen
leerdoelen	herkent zinsvragen en levensbeschouwelijke noden van de zorgvrager
	herkent waarden en normen bij zichzelf en de ander en maakt deze bespreekbaar
	formuleert aandachtspunten in functie van de autonomie van de zorgvrager
leerdoelenset	Volgens de grondbeginselen van deontologie handelen
leerdoelen	houdt zich aan het beroepsgeheim en de deontologische code en vraagt ondersteuning bij twijfel
	reflecteert over de rechten van de zorgvrager
groeilijn	Autonome verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **handelt autonoom** en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset	Het proces van klinisch redeneren in de zorg herkennen
leerdoelen	begrijpt factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden
	verzamelt info om te kunnen klinisch redeneren
	neemt gerichte initiatieven om zorg op maat te bieden
leerdoelenset	Deskundig uitvoeren van verpleegkundige handelingen
leerdoelen	beschrijft de bouw en werking van het menselijk lichaam in functie van de zorg
	voert basisvaardigheden uit om te komen tot het uitvoeren van totaalzorg
	voert verpleegkundige verstrekkingen uit aangepast aan de zorgcontext
leerdoelenset	Hulp bieden bij crisissitaties
leerdoel	herkent een crisissituatie
	zoekt hulp bij een crisissituatie
leerdoelenset	Voorgeschreven medicatie toedienen
leerdoelen	beschrijft de medicatie die wordt toegediend
	dient medicatie toe
groeilijn	Communicatieve verpleegkundige

DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager**, gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit
leerdoelenset	Basisvaardigheden van communicatie toepassen
leerdoelen	stelt zich op een begripvolle manier op, waardoor de zorgvrager zich erkend en gerespecteerd voelt
	bouwt een professionele vertrouwensrelatie op met de zorgvrager
	reflecteert over interactie aan de hand van beschikbare methodieken
	informeert zorgvrager
groeilijn	Samenwerkende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties **binnen een gestructureerd zorgteam** en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg
leerdoelenset	Deelnemen aan activiteiten van een team
leerdoel	heeft inbreng in een team
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **communiceert en rapporteert** doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset	Een verpleegdossier raadplegen
leerdoelen	begrijpt vakterminologie
	raadpleegt het verpleegdossier in functie van de zorg
	raadpleegt beschikbare technologie om zorg op maat te verlenen
leerdoelenset	In functie van een zorgproces observeren en rapporteren
leerdoelen	observeert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van een
	rapporteert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van **netwerkzorg** en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties
leerdoelenset	Instanties en diensten leren kennen
leerdoel	begrijpt zijn rol als verpleegkundige binnen het (zorg)netwerk
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde **wijst de zorg toe** op een doeltreffende, veilige manier aan de meest aangewezen zorgverlener, in overeenstemming met de geldende wetgeving
leerdoelenset	De zorg ondersteunen
leerdoel	heeft zicht op het eigen takenpakket binnen het zorgproces
groeilijn	Gezondheidsbevorderende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan **preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag**, ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset	Aandacht hebben voor preventie en gezondheidsvoorlichting
leerdoelen	benoemt en past voorzorgsmaatregelen toe
	heeft aandacht voor gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit: stage

Tijdens deze stageperiode loopt de student stage gedurende 4 weken in één van de domeinen (heelkunde, geneeskunde, ouderenzorg, geestelijke gezondheidszorg, eerstelijnszorg, zorg voor mensen met beperkingen), binnen het ziekenhuis of een andere al dan niet residentiële setting.

De summatieve evaluatie peilt vanuit een casus naar leerdoelen die noodzakelijk zijn om te kunnen doorstromen naar een volgende trajectschijf. De summatieve evaluatie focust op integratie van opgedane expertise en legt de link met het portfolio.

Studiemateriaal

dienstkledij
digitaal leerplatform
laptop
rekenkaart

Onderwijsleeractiviteiten

individuele stagebegeleiding (mentor, stagedocent)
ontwikkelingsportfolio
werkplekleren
bedside begeleiding
ontwikkelings- en competentieportfolio

Permanente en summatieve evaluatie

mondelinge evaluatie

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback